

www.omaneducportal.com

الأُسبوع الثاني

omaneducportal.co

m

الصف الرابع الأساسي من ٢٩ إلى مارس ٣١ ٢٠٢٠م

- النمط الإملائي: الألف المقصورة في آخر الأسماء والأفعال

- رابط الفيديو:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnDRNWODy&t=11s>

- الخط : خط النسخ

- التعبير: كتابة قصة من الخيال العلمي

- حل ورقة العمل المرفقة

اللغة العربية

اللغة العربية
الصف الرابع الأساسي
يوم الأحد ٢٩/٣/٢٠٢٠م
(الألف المقصورة في آخر الأسماء والأفعال)

omaneducportal.co

الأهداف
١ - أن يكتب التلميذ كلمات
تنتهي بألف مقصورة.



١- اقرأ الفقرة الآتية وألاحظ الكلمات المملونة :

انقضى بعض الوقت حتى توقفت المركبة، عندئذ استوى القائد واقفاً
يكاد رأسه يلامس سطح المركبة، ومضى يسرد علينا بعض التوجيهات،
وما إن أنهى حديثه حتى مشى باتجاه غرفة القيادة، واختفى داخلها برهة،
ثم نادى مساعده؛ ليلتحق به. مرت دقائق أخرى من الانتظار ساد خلالها
صمت مهيّب، ثم خرج وأتجه نحو الباب. حينها نظر إلينا قائلاً: اتبعوني...
شاهدنا على سطح القمر حفراً كثيرة وصخوراً شتى، فأعجبت بالتمعن
إحدى الصخور وتخشستها بيدي، ورأى القائد مدى إعجابي بلسعاتها،
فاقترب مني قائلاً: هيا خذها يا فتى. وما زلت أحتفظُ بها إلى الآن.

الألف المقصورة

تكتب الألف مقصورة في
آخر بعض الأسماء مثل:
ليلي

تكتب الألف مقصورة في
آخر بعض الأفعال
مثل:
استدعى



شاهد الفيديو التعليمي التالي

omaneducportal.co
m

صنّف الكلمات في الفقرة
السابقة
إلى فعل آخره ألف
مقصورة و اسم آخره ألف
مقصورة كما في المثال

الحل يكون في الكتاب المدرسي

٢- أكمل الجدول الآتي كما في المثال :

| فعل آخره ألف مقصورة | اسم آخره ألف مقصورة |
|---------------------|---------------------|
| انقضى | أعلى |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



لكتّب الألف مقصورة في آخر بعض الأسماء مثل (البي)، وفي آخر بعض

الأفعال مثل: (_____).

(أكمل)

التقويم البنائي
(الحل يكون في
الكتاب المدرسي)

omaneducportal.com

m

الألف المنفصلة تُكْتَبُ في آخر

الأفعال مثل:

مثل: أخرى

تدريبات كتابية:

١- اقرأ الآيات الكريمة الآتية وأضع خطاً تحت الأسماء التي تنتهي بألفٍ منفصلة وحظّن تحت الأفعال التي تنتهي بألفٍ منفصلة:

قال تعالى: ﴿ وَالشَّيْءُ ۝ وَالْقَبْلُ إِذَا سَجَى ۝ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلُ ۝ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۝ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْتَهَنَ ۝ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَخَوَّنَ ۝ وَوَجَدَكَ سَتْلًا فَنَهَّدَ ۝ وَمَا يَدْرَأكِ إِلَّا الْفِئْتَانُ ۝ (الحجر: ١٥-١٧)

٢- أحمّل بكلماتٍ تنتهي بألفٍ منفصلة:

- تنقطع المطرُ و _____ المزروعات.
- _____ الكلبُ وراءَ الهرِّ.
- يات إحدى _____ ولايةٍ عمري.
- _____ الكثرة فتتخضمُّ الزجاج.
- جازني في الضفِّ مشهها _____



ورقة عمل اللغة العربية (الصف الرابع الأساسي)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

- (رأي - رأي) أحمد عصفورا اليوم.
- (جرى - جريان) خالد خلف السور.
- ذهبت (هُدى - هُدا) إلى المدرسة.
- (نادا - نادى) الأب ابنه.
- يلعب (يحيى - يحيا) بالكرة.

نشاط

الألف المقصورة في نهاية الأسماء والأفعال

أكمل بكلمات تنتهي بألف مقصورة.

- محمد الكرة عاليا.
- صديقتي تحبّ القراءة.
- الحاج بين الصفا والمرورة.
- لي جدي حكاية ممتعة.

اللغة العربية
الصف الرابع الأساسي
يوم الاثنين ٢٠٢٠/٣/٣٠ م
(الخط: خط النسخ)

omaneducportal.co

الأهداف:
١- أن يكتب التلميذ العبارة
بخط النسخ.



هـ هـ

أخفب الآية الكريمة بخط الشيخ:

﴿ هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة ﴾
(الحشر: ٢٢)

هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة

**نشاط
خط النسخ**

**- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ.
(أشهد أن لا إله إلا الله)**

اللغة العربية
الصف الرابع الأساسي
يوم الثلاثاء ٢٠٢٠/٣/٣١م
(التعبير: كتابة قصة من الخيال العلمي)

omaneducportal.co

الأهداف:

١- أن يكتب التلميذ تعبيراً يصف
فيه رحلته إلى الفضاء.



النص العلمي

أهم خصائص النص العلمي

- يقدم الحقائق بالأدلة والبراهين .
- استخدام الألفاظ في معناها الحقيقي .
- اعتماده على الدقة والاستقصاء .
- عرض الحقائق العلمية المجردة .
- يشمل المصطلحات العلمية .
- يتناول شرح الفكرة مرة واحدة .
- مظهر من مظاهر العقل المدقق .

omaneducportal.com



رحلة إلى الفضاء
(كتابة قصة من
الخيال العلمي)

تخيل نفسك رائد فضاء، وذهبت في رحلة علمية
لاستكشاف كوكب المريخ وتسجل فيها ملاحظاتك
و اكتشافاتك.
- اكتب تعبيراً نصف فيه رحلتك الفضائية
الأولى.

m

نموذج الإجابة

- رأى
- جرى
- هدى
- نادى
- يحيى

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة.

- (رأى - رأى) أحمد عصفورا اليوم.
- (جرى - جريان) خالد خلف السّور.
- ذهبت (هدى - هُدى) إلى المدرسة.
- (نادا - نادى) الأب ابنه.
- يلعب (يحيى - يحيا) بالكرة.

نموذج الإجابة

رمى
سلمى
سعى
حكى

أكمل بكلمات تنتهي بألف مقصورة.

- محمد الكرة عالياً.
- صديقتي تحبّ القراءة.
- الحاج بين الصفا والمروة.
- لي جدي حكاية ممتعة.

m